

„Wszyscy powinniśmy
przynajmniej raz w życiu dostać
owacje na stojąco, bo przecież
każdy z nas zwycięża ten świat”.

Auggie Pullman, bohater filmu *Cudowny chłopak*

Opracowanie: **Anna Tulczyńska**



Karty do gry w pokera kryterialnego

✂ ładny wygląd	Zamożni rodzice	Podobny sposób spędzania wolnego czasu	Poczucie humoru	Czytanie tych samych książek
Uprawianie sportu	Słuchanie tej samej muzyki	Modne ubrania	Dobre oceny w szkole	Bliskie miejsce zamieszkania
Posiadanie drogiego sprzętu elektronicznego	Dobroć i serdeczność	Dobre wychowanie	Wspólne tematy do rozmów	Różne talenty i zdolności
Pewność siebie	Umiejętność dochowania tajemnicy	Szczerość	Umiejętność dzielenia się tym, co się ma	Oglądanie tych samych filmów
Gotowość do wspierania w trudnych chwilach	Dbałość o higienę osobistą	Okazywanie sympatii i życzliwości	Chęć niesienia pomocy	Posiadanie licznych znajomości
Pomysłowość	Kulturalny sposób wypowiedania się	Pogodne usposobienie	Uczynność	Uczciwość

Plansza do gry w pokera kryterialnego

Co decyduje o tym, że chcemy, aby dana osoba była naszym przyjacielem?

I. Najważniejsze kryteria

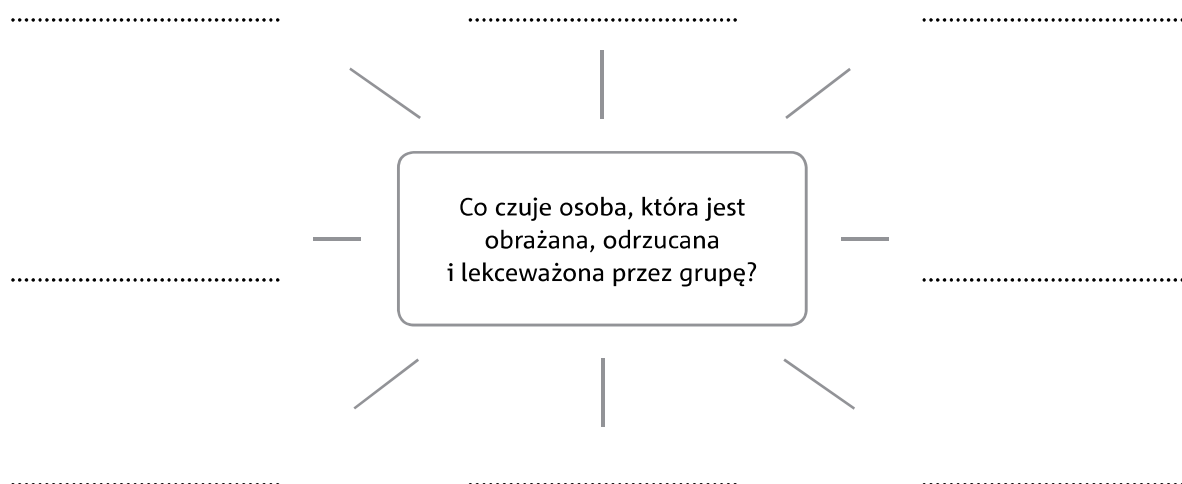
II. Kryteria drugorzędne

III. Najmniej istotne kryteria

Bądź przyjacielem!

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

1 Uzupełnij schemat nazwami emocji.



2 Jak sądzisz, co powoduje, że człowiek jest poniżany, obrażany czy odrzucany przez grupę, np. klasę?

.....

.....

.....

.....

.....

3 Podaj przykłady działań, które możesz podjąć, aby nikt w Twojej klasie nie czuł się źle.

-
-
-
-
-

Opis i charakterystyka matki Augusta

.....		Grupa II
.....	Data	Klasa

1 W jaki sposób mama Augusta okazuje synowi miłość?

.....

.....

.....

2 Z czego zrezygnowała Isabel, aby oddać się opiece nad chorym dzieckiem?

.....

.....

.....

3 Jak kobieta wspiera chłopca w trudnych chwilach?

.....

.....

.....

4 Jak Isabel odnosi się do swojej córki?

.....

.....

.....

5 Kiedy mama Augusta dostrzegła, że córka także potrzebuje jej wsparcia i uwagi? Jak wtedy zareagowała?

.....

.....

.....

6 Czego można się nauczyć od bohaterki?

.....

.....

.....

Opis i charakterystyka ojca Augusta

Grupa III

Data

Klasa

1 Jaka jest opinia taty Augusta na temat innych ojców?

.....

.....

.....

2 W jaki sposób ojciec okazuje Augustowi miłość i wsparcie?

.....

.....

.....

3 Jak Nate odnosi się do swojej żony?

.....

.....

.....

4 Kiedy mężczyzna przeżywa najtrudniejsze chwile?

.....

.....

.....

5 W którym momencie Nate dostrzegł, że córka również potrzebuje jego wsparcia i uwagi? Jak wówczas zareagował?

.....

.....

.....

6 Czego można się nauczyć od bohatera?

.....

.....

.....

Opis i charakterystyka siostry Augusta

Grupa IV

Data

Klasa

1 Co było najtrudniejsze dla Vii w byciu siostrą Augusta?

2 Jak czuła się Via w swojej rodzinie?

3 Które wspomnienia pomagały dziewczyniew trudnych momentach?

4 Dlaczego Via zawiodła się na swojej przyjaciółce?

5 Kto i w jaki sposób okazał Vii najwięcej zainteresowania i życzliwości?

6 Czego można się nauczyć od siostry Augusta?

Opis i charakterystyka Mirandy

Grupa V

Data

Klasa

1 Jak zachowywała się Miranda wobec swojej najlepszej przyjaciółki po wakacjach?

.....

.....

.....

2 Jaka była sytuacja rodzinna Mirandy?

.....

.....

.....

3 Jakie więzi łączyły Mirandę z rodziną Pullmanów?

.....

.....

.....

4 Dlaczego bohaterkę w ostatniej chwili zrezygnowała z udziału w przedstawieniu?

.....

.....

.....

5 W jaki sposób pomogła dziewczynie rozmowa telefoniczna z Augustem?

.....

.....

.....

6 Czego można się nauczyć od Mirandy?

.....

.....

.....

Opis i charakterystyka Jacka

Grupa VI

Data

Klasa

1 Dlaczego Jack nawiązał znajomość z Augustem?

2 W jaki sposób chłopcy spędzali razem wolny czas?

3 Jak zachował się Jack w Halloween? Co powiedział w szkole i dlaczego?

4 Co czuł Jack, kiedy August zaczął go unikać?

5 Które wydarzenia umożliwiły odbudowanie przyjaźni łączącej chłopców?

6 Czego można nauczyć się od Jacka?

Opis i charakterystyka Juliana

Grupa VII

Data

Klasa

1 Jak Julian zachowywał się wobec Augusta?

2 Czym chłopiec chciał za imponować kolegom z klasy?

3 Co najbardziej przeszkadzało Julianowi w Auguście?

4 Co zrozumiał Julian w czasie rozmowy swoich rodziców z dyrektorem szkoły?

5 Czego można się nauczyć od Juliana?

Opis i charakterystyka nauczycieli

Grupa VIII

Data

Klasa

1 W jaki sposób pan Tushman i inni nauczyciele przyjęli nowego ucznia?

.....

.....

.....

2 Jak wychowawca, pan Browne, traktował Augusta w czasie lekcji?

.....

.....

.....

3 Jaki był sposób pana Tushmana i innych nauczycieli na rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami?

.....

.....

.....

4 Która wypowiedź pana Tushmana zapadła Wam w pamięć i dlaczego?

.....

.....

.....

5 Dlaczego rada pedagogiczna przyznała Augustowi Pullmanowi medal na koniec roku szkolnego?

.....

.....

.....

6 Czego można się nauczyć od nauczycieli pracujących w szkole Augusta?

.....

.....

.....