

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
JĘZYKA POLSKIEGO
W KLASACH IV–VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OCENIANIE BIEŻĄCE

1. Oceny bieżące wystawiane są według następujących zasad:
 - a. Oceny za sprawdzian, wypracowanie klasowe, test czytania ze zrozumieniem liczą się do średnie z wagą 3,
 - b. Oceny za kartkówkę, odpowiedź ustną mają wagę 2,
 - c. Oceny za zadania, aktywność, pracę na lekcji, projekt mają wagę 1.
2. Oceniwanie dyktand: bezbłędnie napisane dyktando jest na ocenę celującą, każdy kolejny błąd ortograficzny obniża ocenę o jeden stopień, trzy błędy interpunkcyjne liczymy jak jeden błąd ortograficzny.

AKTYWNOŚĆ I NIEPRZYKOTOWANIA

3. Oceniając aktywność, nauczyciel przyznaje plusy i minusy. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, pięć minusów ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może trzykrotnie w półroczu zgłosić nieprzygotowanie (brak przygotowania do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania). Dyżurni zobowiązani są spisać listę uczniów zgłaszających NP przed lekcją i dostarczyć ją nauczycielowi.
5. Zapowiedziana dłuższa forma wypowiedzi nie jest zadaniem bieżącym, nie obejmuje jej NP.
6. Notoryczny brak zadania oznacza uwagę za lekceważący stosunek do przedmiotu.

SPRAWDZIANY

7. Sprawdziany oceniane są wg następującej skali:
 - 0 – 30% niedostateczny
 - 31 – 50% dopuszczający
 - 51 – 75% dostateczny
 - 76 – 90% dobry
 - 91 – 99% bardzo dobry
 - 100% celujący
8. Skrajne wartości procentowe oznaczają ocenę z plusem i minusem
9. W przypadku nieobecności ucznia ma 2 tygodnie na napisanie sprawdzianu.
10. Nieoddane zadania długoterminowe, brak odpowiedzi, pusty sprawdzian oznaczają ocenę niedostateczną.
11. Można poprawić każdą ocenę w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania.
12. Przy poprawie oceny pierwsza nie znika, tylko zostaje zachowana w dzienniku elektronicznym i wchodzi do średniej.

OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

13. Ocena śródroczna i roczna jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Przy jej wystawianiu nauczyciel kieruje się średnią obliczaną przez dokumentację elektroniczną, stosując następujący przelicznik:

Średnia	Ocena	Warunki dodatkowe
0-1.99	niedostateczny	
2.00-2.74	dopuszczający	co najmniej połowa ocen bieżących pozytywna
2.75-3.74	dostateczny	wszystkie sprawdziany muszą być napisane lub poprawione na pozytywną ocenę.
3.75-4.74	dobry	
4.75-5.49	bardzo dobry	
5.50-6.00	celujący	

14. Wymagania na poszczególne oceny

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.