

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
JĘZYKA POLSKIEGO  
W KLASACH 4–8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ORAZ W III KLASIE GIMNAZJUM

**OCENIANIE BIEŻĄCE**

1. Oceny bieżące wystawiane są według następujących zasad:
  - a. Oceny za sprawdzian, wypracowanie klasowe, test czytania ze zrozumieniem liczą się do średnie z wagą 3,
  - b. Oceny za kartkówkę, odpowiedź ustną mają wagę 2,
  - c. Oceny za zadania, aktywność, pracę na lekcji, projekt mają wagę 1.
2. Oceniwanie dyktand: bezbłędnie napisane dyktando jest na ocenę celującą, każdy kolejny błąd ortograficzny obniża ocenę o jeden stopień, trzy błędy interpunkcyjne liczymy jak jeden błąd ortograficzny.

**AKTYWNOŚĆ I NIEPRZYKOTOWANIA**

3. Oceniając aktywność, nauczyciel przyznaje plusy i minusy. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, pięć minusów ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może trzykrotnie w półroczu zgłosić nieprzygotowanie (brak przygotowania do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania). Dyżurni zobowiązani są spisać listę uczniów zgłaszających NP przed lekcją i dostarczyć ją nauczycielowi.
5. Zapowiedziana dłuższa forma wypowiedzi nie jest zadaniem bieżącym, nie obejmuje jej NP.
6. Notoryczny brak zadania oznacza uwagę za lekceważący stosunek do przedmiotu.

**SPRAWDZIANY**

7. Sprawdziany oceniane są wg następującej skali:
  - 0 – 30% niedostateczny
  - 31 – 50% dopuszczający
  - 51 – 75% dostateczny
  - 76 – 90% dobry
  - 91 – 99% bardzo dobry
  - 100% celujący
8. Skrajne wartości procentowe oznaczają ocenę z plusem i minusem
9. W przypadku nieobecności uczniów ma 2 tygodnie na napisanie sprawdzianu.
10. Nieoddane zadania długoterminowe, brak odpowiedzi, pusty sprawdzian oznaczają ocenę niedostateczną.
11. Można poprawić każdą ocenę w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania.
12. Przy poprawie oceny pierwsza nie znika, tylko zostaje zachowana w dzienniku elektronicznym i wchodzi do średniej.

**OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE**

13. Ocena śródroczna i roczna jest wypadkową ocen częściowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Przy jej wystawianiu nauczyciel kieruje się średnią obliczaną przez dokumentację elektroniczną, stosując następujący przelicznik:

Średnia	Ocena	Warunki dodatkowe
0-1.99	niedostateczny	
2.00-2.74	dopuszczający	1) wszystkie sprawdziany muszą być napisane lub poprawione na pozytywną ocenę  2) co najmniej połowę ocen bieżących muszą stanowić oceny pozytywne
2.75-3.74	dostateczny	
3.75-4.74	dobry	
4.75-5.49	bardzo dobry	
5.50-6.00	celujący	

#### 14. Wymagania na poszczególne oceny

##### OCENA CELUJĄCA

---

###### Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

##### OCENA BARDZO DOBRA

---

###### Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

##### OCENA DOBRA

---

###### Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

##### OCENA DOSTATECZNA

---

###### Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

---

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

---

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.